

Allegato 4

Progetto "Competenze in tavola: linguaggi, numeri e cucina per crescere", codice progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1954 - Modulo: "Matematica utile: misure, proporzioni, problemi reali"

Descrizione del modulo

Il modulo "**Matematica utile: misure, proporzioni, problemi reali**" è finalizzato a rafforzare le competenze matematiche di base attraverso situazioni concrete, operative e vicine all'esperienza degli studenti. Il percorso intende mostrare la matematica come strumento utile per leggere dati, risolvere problemi, effettuare calcoli, stimare risultati, interpretare misure e affrontare situazioni professionali legate al settore alberghiero ed enogastronomico

Obiettivi formativi e operativi

Il modulo persegue i seguenti obiettivi:

- consolidare numeri decimali, frazioni, percentuali, proporzioni ed equivalenze;
- rafforzare l'uso corretto delle unità di misura;
- sviluppare capacità di risolvere problemi concreti;
- promuovere stima, controllo e verifica della plausibilità dei risultati;
- utilizzare tabelle, schemi, grafici e semplici rappresentazioni dei dati;
- applicare la matematica a ricette, quantità, tempi, temperature, porzioni e consumi;
- sostenere sicurezza operativa, partecipazione e autonomia progressiva.

Competenze attese

Al termine del modulo, gli studenti dovranno essere orientati a:

- utilizzare correttamente misure ed equivalenze;
- applicare proporzioni, percentuali e rapporti in situazioni concrete;
- leggere e interpretare dati, tabelle e grafici;
- risolvere problemi reali con procedimenti ordinati;
- spiegare il procedimento seguito;
- verificare la plausibilità dei risultati ottenuti;
- collegare il calcolo matematico a situazioni professionali semplici.

Contenuti essenziali del percorso

Nel rispetto dell'autonomia tecnico-professionale dell'esperto, il modulo potrà sviluppare:

- numeri decimali, frazioni e percentuali;
- rapporti, proporzioni e scale;

Allegato 4

- equivalenze e unità di misura;
- stime, arrotondamenti e controllo dell'ordine di grandezza;
- lettura di tabelle e grafici;
- problemi reali collegati a ricette, quantità, tempi e temperature;
- adattamento di dosi e porzioni;
- costruzione di schede operative, tabelle di conversione e formulari

Metodologie

Il modulo sarà realizzato privilegiando problem solving, esercitazioni graduate, compiti di realtà, lavoro in piccoli gruppi, didattica laboratoriale, costruzione di formulari, uso di tabelle e schede operative, feedback formativo e personalizzazione dei materiali.

Prodotto finale

Il percorso potrà concludersi con la realizzazione di un fascicolo operativo contenente esercizi applicati, tabelle di conversione, problemi risolti, schede di calcolo e semplici strumenti utili all'applicazione della matematica in contesti professionali.

Verifica e documentazione

La verifica sarà orientata a rilevare partecipazione, progresso, correttezza dei procedimenti, capacità di applicazione, chiarezza nella spiegazione e autonomia nella risoluzione di problemi. La documentazione potrà comprendere esercitazioni, schede operative, tabelle, compiti di realtà, griglie di osservazione e relazione finale dell'esperto.

Autonomia dell'esperto e raccordo con l'Istituzione scolastica

L'esperto incaricato svolgerà l'attività senza vincolo di subordinazione, nel rispetto dell'autonomia tecnico-professionale propria dell'incarico. Resta fermo l'obbligo di garantire la coerenza delle attività con il progetto autorizzato, con gli obiettivi del modulo, con il calendario concordato e con gli obblighi di documentazione, monitoraggio e rendicontazione previsti dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.

L'attività dovrà essere svolta a regola d'arte, con diligenza, correttezza, puntualità e professionalità, nel rispetto degli obblighi di condotta, riservatezza, imparzialità, trasparenza e prevenzione dei conflitti di interessi previsti dalla normativa vigente e, per quanto compatibile con la natura dell'incarico, dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione e del Merito, adottato con D.M. 26 aprile 2022, n. 105.

Aversa 27/06/2026

Il Dirigente Scolastico



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

(Prof. Nicola Buonocore)

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi
del D.lgs. 82/2005 così come modificato *D.L. 18 ottobre 2012, n.
179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221*