

Istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera  
"Rainulfo Drengot"



Indirizzo: "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"  
Articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica"  
Sede Centrale: Via Nobel, 1 - 81031 Aversa Distretto Scolastico n. 15  
☎ centralino 081 89.02.69.7 Presidenza 081 50.38.74.4 Direttore SGA ☎ 081 81.13.21.9 ☎ - (fax) 081 81.11.44.0  
✉ E-Mail: [cerh030006@istruzione.it](mailto:cerh030006@istruzione.it) p.e.c [cerh030006@pec.istruzione.it](mailto:cerh030006@pec.istruzione.it)  
Sito web <https://www.rainulfodrengot.edu.it/>  
C.M. : CERH030006 - C.F. : 90006330618



CUP J34D21001560006

Decreto Dirigenziale n. 636 del 18/06/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti**
- la legge n. 241 del 7 agosto 1990 recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la legge n. 59 del 15 marzo 1997 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 8 marzo 1999, , concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59 del 15 marzo 1997;
- Visto**
- Il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n.106 del 9-5-2001 - Supplemento Ordinario n. 112);
- Accertata**
- la necessità di ricorrere alle prestazioni dell'esperto nell'insegnamento della matematica al fine di supportare, motivare e potenziare le competenze in matematica delle studentesse e gli studenti che hanno mostrato particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, individuati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Tenuto conto**
- che per soddisfare la necessità di cui sopra è necessario individuare un esperto nell'insegnamento della matematica disponibile ad assumere l'incarico di docenza nei percorsi di potenziamento della matematica in favore delle studentesse e degli studenti che hanno mostrato **elevate difficoltà nell'esecuzione delle operazioni algebriche di base difficoltà a risolvere problemi matematici semplici**, così come individuati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica;

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Vista

la graduatoria degli esperti nell'insegnamento della matematica disponibili ad assumere l'incarico di docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica previsti dal progetto "Crescere insieme: il tuo domani è oggi", CUP J34D21001560006, relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR ) Italia Domani Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU ed in particolare l'art. 13

## Visto

- Il Decreto Legislativo n. 101 del 10 agosto 2018 recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

## Ritenuto

- di dover, pertanto, procedere all'individuazione degli aventi diritto al conferimento dell'incarico di docenza nei percorsi di potenziamento della matematica in favore delle studentesse e degli studenti che hanno mostrato **elevate difficoltà nell'esecuzione delle operazioni algebriche di base difficoltà a risolvere problemi matematici semplici**, così come individuati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica;

## Accertata

- che non esistono cause ostative all'assunzione dell'incarico di docenza nel percorso di potenziamento della matematica (**edizione 1422-ATT-1112-E-43**) da parte della S.V. come si evince dalla dichiarazione resa ai sensi nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 custodite presso l'archivio dell'area funzionale C – Amministrazione e gestione delle risorse finanziarie e contabilità di magazzino;

## Dato atto

- che il corrispettivo dell'incarico da affidare troverà copertura a valere sul finanziamento del Ministero dell'Istruzione e del meri-

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

to, giusto decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n. 19 del 2 febbraio 2024 relativo al programma degli interventi denominato Futura la scuola per l'Italia di domani previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR ) Italia Domani Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

## DECRETA

### Art. 1

**di individuare**, per le motivazioni espresse in epigrafe, la prof.ssa Marrone Maria Teresa nata il 04/02/1970 (CE) collocata nella graduatoria degli esperti nell'insegnamento della matematica pubblicata con Decreto Dirigenziale n. 571 del 09/06/2025, alla posizione 3 con punti 30 è stata individuata quale destinataria dell'incarico di docenza nel percorso di potenziamento della matematica (**edizione 1422-ATT-1112-E-43**) in favore delle studentesse e degli studenti che hanno mostrato **elevate difficoltà nell'esecuzione delle operazioni algebriche di base** **difficoltà a risolvere problemi matematici semplici**;

### Art. 2

**di notificare**, l'avvenuta individuazione all'interessata indicata all'articolo 1 del presente decreto;

### Art. 3

**di dare mandato** al Direttore dei servizi generali ed amministrativo di predisporre ed inoltrare, in modalità telematica, l'incarico all'interessata indicato all'articolo 1 del presente decreto;

### Art. 4

**di pubblicare** il presente decreto sul sito web dell'istituto, nell'albo pretorio, nella sezione "Futura la scuola per l'Italia di domani" del sito web dell'istituto raggiungibile all'indirizzo <https://www.rainulfodrengot.edu.it/futura-la-scuola-per-litalia-di->

[domani](#) e, a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istituto;

### **Art. 5**

Il presente decreto è immediatamente esecutivo ai sensi dell'art. 21 quater della legge n. 241 del 7 agosto 1990;

### **Art. 6**

Avverso il presente decreto, ai sensi del comma 7 dell'art.14 del Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche è ammesso ricorso amministrativo per opposizione entro il termine di 15 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto. Decorso tale termine, la determinazione è definitiva e contro di essa è esperibile ricorso giurisdizionale al TAR ovvero ricorso straordinario al Capo dello Stato entro il termine rispettivamente di 60 e 120 giorni dalla data di pubblicazione.

Aversa, 18/06/2025

**Il Dirigente Scolastico**  
**(Prof. Nicola Buonocore)**

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221.