|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Istituto Professionale dei Servizi per**  **l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera** “**R. Drengot”**  Via Nobel,1 - 81031 Aversa | | |

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZE  RAGGIUNTE alla fine dell’anno per la disciplina:  **LINGUA INGLESE 1** | Gli studenti sono in grado parlare a grandi linee degli argomenti relativi alle diverse caratteristiche del settore enogastronomico, conoscono gli aspetti relativi ad una sana alimentazione e alcuni tra i principali tipi di diete e malattie legate all’alimentazione; conoscono gli aspetti relativi alla sicurezza nell'industria alimentare e alle nuove tendenze in campo gastronomico. |

|  |  |
| --- | --- |
| CONOSCENZE o CONTENUTI TRATTATI:  (anche attraverso UDA e NUCLEI TEMATICI) | **Diet and Nutrition**  Healthy eating  The Mediterranean diet  Other types of diet  Alternative diets  Religious dietary choices  Special diets for food allergies and intolerances  Baby food to prevent allergies  Nutrition during prengnancy  Teen and sport diet  Slow food movement  **Safety procedures**  Food safety and food quality. HACCP  HACCP principles.  Food contamination  Risks and preventive measures  **Enogastronomic tour of Italy**  Food and wine in Southern Italy and the islands  Most famous Italian food and products  **Cultural heritage**  Sustanaible tourism |
| ABILITA’: | Esprimersi in modo conciso sugli argomenti del programma. Conoscere il lessico di base o specifico degli argomenti svolti. Saper comprendere le domande poste dall’insegnante nelle interrogazioni orali relative agli argomenti svolti.  Saper rispondere in modo semplice alle domande poste nelle prove scritte (comprensioni di testi di carattere generale o riferiti al loro settore). |
| METODOLOGIE: | Lezione frontale. |
| CRITERI DI VALUTAZIONE: | Verifiche orali e scritte. Vedi griglie dipartimentali. |

|  |  |
| --- | --- |
| TESTI e MATERIALI / STRUMENTI ADOTTATI: | Risorse didattiche fornite dall’insegnante. |

Docente

Prof.ssa Giovanna Tartaglione