|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | logo italia.jpg | logo-regione-campania-2.jpg | logo-pon.jpg | logo_ue.jpg |
| *Istituto professionale statale* ***“Rainulfo Drengot”*** | | | | |
| **Indirizzo:** “Servizi per l’enogastronomia e l’ospitalità alberghiera”  **Articolazioni:** “*Enogastronomia”, “Servizi di sala e di vendita”, “Accoglienza turistica” e “Prodotti dolciari artigianali ed industriali”* | | | | |

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAMI DI STATO A.A. 2023-24

CANDIDATO………………………………………………………………….CLASSE …………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI** di livello della prestazione | **Punteggio** | |
| **COMPRENSIONE** del  testo introduttivo o del caso professionale proposto o dei dati del contesto operativo | **Avanzato**. Comprende pienamente e in modo corretto il significato del testo introduttivo o il caso professionale o i dati del contesto operativo, mostrando capacità di attivare collegamenti interdisciplinari. | **3** | **/3** |
| **Intermedio.** Comprende in modo corretto il significato del testo introduttivo o il caso professionale o i dati del contesto operativo | **2** |
| **Base.** Comprende parzialmente il significato generale del testo introduttivo o il caso professionale o i dati del contesto operativo. | **1,5** |
| **Non raggiunto.** Non è in grado di comprendere, nemmeno per grandi linee, il significato del testo introduttivo o il caso professionale o i dati del contesto operativo | **0** |
| **PADRONANZA**  delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento, utilizzate con coerenza e adeguata argomentazione | **Avanzato.** Utilizza le conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento con piena coerenza, argomentando in modo preciso e approfondito | **6** | **/6** |
| **Intermedio**. Utilizza le conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento con coerenza, argomentando in modo chiaro e pertinente | **5** |
| **Base.** Utilizza le conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento in modo stentato e/o con difficoltà, basandosi su argomentazioni complessivamente coerenti. | **4** |
| **Non raggiunto.** Non è in grado di utilizzare le conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento o lo fa in modo del tutto inadeguato | **1-3** |
| **PADRONANZA** delle competenze tecnico professionali espresse nella rilevazione delle problematiche e nell’elaborazione di  adeguate soluzioni o di sviluppi tematici con opportuni collegamenti concettuali e operativi | **Avanzato**. Utilizza le competenze tecnico – professionali con sicurezza, operando con coerenza collegamenti concettuali e operativi corretti/completi, individuando le procedure più adeguate in tutte le situazioni proposte. | **8** | **/8** |
| **Intermedio.** Utilizza le competenze tecnico – professionali adeguatamente, operando collegamenti concettuali e operativi, individuando opportune procedure nelle situazioni proposte. | **6-7** |
| **Base**. Utilizza le competenze tecnico – professionali in modo complessivamente corretto, mostrando accettabili capacità di operare collegamenti concettuali e operativi | **5** |
| **Non raggiunto.** Non è in grado di utilizzare competenze tecnico – professionali o lo fa in modo del tutto inadeguato, non elabora soluzioni o sviluppi | **1-4** |
| **CORRETTEZZA**  morfosintattica e padronanza del linguaggio specifico di pertinenza del settore professionale | **Avanzato**. Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio specifico del settore | **3** | **/3** |
| **Intermedio.** Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche specifico del settore, vario e articolato | **2** |
| **Base.** Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio specifico del settore. | **1,5** |
| **Non raggiunto.** Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato | **0,5** |
| **Punteggio totale** | **/20** | | |

**Aversa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ La Commissione**

**Il presidente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI SCIENZA E CULTURA DELL'ALIMENTAZIONE | | | |  |
| INDICATORE | DESCRITTORI | Punteggio  In base 20 | Punteggio ottenuto | Punteggio in base 10 |
| COMPRENSIONE  del testo introduttivo o  della tematica proposta o della consegna operativa. | **Avanzato :** comprende in modo corretto e completo le informazioni tratte dai materiali proposti | 3 |  | 1,5 |
| **Intermedio:** comprende in modo corretto ma non completo le informazioni tratte dai materiali proposti | 2 | 1 |
| **Base:** comprende in modo corretto le informazioni tratte solo da alcuni materiali | 1,5 | 0,5 |
| **Base non raggiunto**: comprende in modo parziale le informazioni tratte solo dai materiali proposti | 1 | 0 |
| PADRONANZA  delle conoscenze relative ai nuclei fondamentali della/delle discipline | **Avanzato :** comprende in modo corretto e completo i nuclei fondanti della disciplina e utilizza in modo corretto i vincoli presenti nella traccia | 6 |  | 3 |
| **Intermedio:** coglie in modo corretto i nuclei fondanti della disciplina ed utilizza in modo corretto i vincoli presenti nella traccia | 5 | 2,5 |
| **Base:** coglie solo alcuni nuclei fondanti della disciplina ed utilizza in modo corretto i vincoli presenti nella traccia | 4 | 2 |
| **Base non raggiunto**: non è in grado di cogliere i nuclei fondanti della disciplina ed utilizza in modo non corretto i vincoli presenti nella traccia | 1-3 | 0,5-1,5 |
| PADRONANZA  delle competenze tecnico professionali evidenziate nella rilevazione delle problematiche e nell’elaborazione delle soluzioni. | **Avanzato :** elabora i punti sviluppati in modo analitico e approfondito apportando contributi personali pertinenti e dimostrando un ‘ottima padronanza delle competenze della disciplina d’indirizzo | 8 |  | 4 |
| **Intermedio:** sviluppa l’elaborato in maniera corretta e completa rispettando tutte le richieste della traccia apportando limitati contributi personali | 6-7 | 3-3,5 |
| **Base:** elabora i punti sviluppati in modo non semprecorretto senza l’apporto di contributi personali dimostrando una sufficiente padronanza delle competenze | 5 | 2,5 |
| **Base non raggiunto**: elabora i punti sviluppati in modo non sempreincompleto senza l’apporto di contributi personali dimostrando non complete la padronanza delle competenze della disciplina d’indirizzo | 1-4 | 0,5-2 |
| CAPACITA’  di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici. | **Avanzato:** organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera completa corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale | 3 |  | 1,5 |
| **Intermedio**: organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un appropriato linguaggio settoriale a volte non adeguato | 2 | 1 |
| **Base**: organizza , argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera non sempre completa e corretta utilizzando un linguaggio settoriale a volte non adeguato | 1,5 | 1 |
| **Base non raggiunto**: organizza, argomenta e rielabora le informazioni presenti nella traccia in maniera incompleta e non corretta utilizzando un linguaggio settoriale lacunoso | 1 | 0 |
| TOTALE PUNTEGGIO OTTENUTO | | | …/20 |  |