

Istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera  
"Rainulfo Drengot"



Indirizzo: "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera"  
Articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica"

Sede Centrale: Via Nobel,1 - 81031 Aversa Distretto Scolastico n. 15  
☎ centralino 081.89.02.69.7 Presidenza 081.50.38.74.4 Direttore SGA ☎ 081.81.13.21.9 📠 - (fax) 081.81.11.44.0  
✉ E-Mail: [cerh030006@istruzione.it](mailto:cerh030006@istruzione.it) p.e.c [cerh030006@pec.istruzione.it](mailto:cerh030006@pec.istruzione.it)  
Sito web <https://www.rainulfodrengot.edu.it/>  
C.M. : CERH030006 - C.F. : 90006330618



CUP J34D22004400006

Decreto Dirigenziale n. 237 del 04/04/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visti**
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Vista**
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- Visto**
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto**
- Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n.106 del 9-5-2001 - Supplemento Ordinario n. 112);
- Accertata**
- la necessità di ricorrere alle prestazioni dell'esperto nell'insegnamento della lingua italiana al fine di far acquisire, la competenza nel decodificare i segni grafici fino a raggiungere l'automatismo e la capacità di leggere ad alta voce in maniera espressiva sottesa alla comprensione letterale del testo, nel leggere, nel comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, nel costruire supporti personalizzati utili all'apprendimento, come la semplice sottolineatura o la costruzione di schemi e mappe;
- Tenuto conto**
- che per soddisfare la necessità di cui sopra è necessario individuare un esperto nell'insegnamento della lingua italiana disponibile ad assumere l'incarico di docenza nei percorsi di potenziamento della lingua **italiana** in favore delle studentesse e degli studenti che hanno mostrato **elevate difficoltà** nel decodificare i segni grafici fino a raggiungere l'automatismo e nella capacità di leggere ad alta voce in maniera espressiva sottesa alla compren-

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

sione letterale del testo, nel leggere, nel comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, nel costruire supporti personalizzati utili all'apprendimento, come la semplice sottolineatura o la costruzione di schemi e mappe, così come individuati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**Visto**

- l'avviso per la costituzione dell'albo di esperti nell'insegnamento della lingua italiana disponibili assumere l'incarico di docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica previsti dal progetto denominato "Le competenze chiave bagaglio indispensabile per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona" CUP: J34D22004400006 relativo al programma degli interventi denominato "Futura la scuola per l'Italia di domani" previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Italia Domani Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022) ed in particolare l'art. 6;

**Visto**

- l'albo degli esperti nell'insegnamento della lingua italiana disponibili assumere l'incarico di docenza nei percorsi di potenziamento delle competenze di base in favore delle studentesse e degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica previsti dal progetto denominato "Le competenze chiave bagaglio indispensabile per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona" CUP: J34D22004400006 pubblicato con Decreto Dirigenziale n. 94 del 13/02/2024;

**Visto**

- Il Decreto Legislativo n. 101 del 10 agosto 2018 recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati);

**Ritenuto**

- di dover, pertanto, procedere all'individuazione degli aventi diritto al conferimento dell'incarico di docenza nei percorsi di poten-

ziamento della lingua italiana in favore delle studentesse e degli studenti che hanno mostrato **elevate difficoltà** nel decodificare i segni grafici fino a raggiungere l'automatismo e nella capacità di leggere ad alta voce in maniera espressiva sottesa alla comprensione letterale del testo, nel leggere, nel comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, nel costruire supporti personalizzati utili all'apprendimento, come la semplice sottolineatura o la costruzione di schemi e mappe, così come individuati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica;

**Accertata**

- l'insussistenza di potenziali cause di incompatibilità/conflitti di interesse;

## DECRETA

### Art. 1

**di individuare**, per le motivazioni espresse in epigrafe, la prof.ssa Martucci Maria nata il 12/11/1971 (NA) collocata nell'albo degli esperti nell'insegnamento della lingua italiana, pubblicato con Decreto Dirigenziale n. 94 del 13/02/2024, alla posizione 2 con punti 69 quale destinataria dell'incarico di docenza nel percorso di potenziamento della lingua italiana (**edizione 1041-ATT-782-E-31**) in favore delle studentesse e degli studenti che hanno mostrato **elevate difficoltà** nel decodificare i segni grafici fino a raggiungere l'automatismo e nella capacità di leggere ad alta voce in maniera espressiva sottesa alla comprensione letterale del testo, nel leggere, nel comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo, nel costruire supporti personalizzati utili all'apprendimento, come la semplice sottolineatura o la costruzione di schemi e mappe, così come individuati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica;

### Art. 2

**di notificare**, l'avvenuta individuazione all'interessata indicata all'art. 1 del presente decreto;

### Art. 3

**di dare mandato** al Direttore dei servizi generali ed amministrativo di predisporre l'incarico da inoltrare, in modalità telematica, alla prof.ssa Martucci Maria nata il 12/11/1971 ;

### Art. 4

**di pubblicare** la presente determinazione sul sito web dell'istituto, nell'albo pretorio, nella sezione "Futura la scuola per l'Italia di domani" del sito web dell'istituto raggiungibile all'indirizzo <https://www.rainulfodrengot.edu.it/futura-la-scuola-per-litalia-di-domani> e, a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istituto;

## Art. 5

La presente determinazione dirigenziale è immediatamente esecutiva ai sensi dell'art. 21 quater della la legge 7 agosto 1990, n. 241;

## Art. 6

Avverso la presente determinazione è ammesso ricorso amministrativo per opposizione, ai sensi del D.P.R. 24.11.1971 n. 1199 e s.m.i., nel termine di 15 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto, oltre gli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Aversa, 04/04/2024

**Il Dirigente Scolastico**  
**(Prof. Nicola Buonocore)**

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221.