



Decreto Dirigenziale n. 39 del 19/02/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Premesso
- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 4396 del 09/03/2018 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
 - che il collegio docenti nella seduta del 27/03/2017 ha approvato il progetto denominato "Le competenze di base bagaglio indispensabile per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona", di cui all'avviso prot. 4396 del 09/03/2018;
 - che il consiglio di istituto nella seduta del 27/03/2017 ha approvato il progetto denominato "Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita", di cui all'avviso prot. 4396 del 09/03/2018 così come elaborato dal collegio docenti;
 - che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AODGEFID/22702 del 01/07/2019 ha autorizzato l'istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "Rainulfo Drengot" all'attuazione del progetto denominato "Le competenze di base bagaglio indispensabile per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona" (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-342) - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Sottoazione 10.2.2A Competenze di base -, stanziando la somma complessiva di € 44.044,00;
 - che il collegio docenti nella seduta del 18/02/2020 ha approvato l'inserimento del progetto denominato "Le competenze di base bagaglio indispensabile per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona", di cui all'avviso prot. 4396 del 09/03/2018 nel Piano Triennale dell'offerta formativa;
 - che il consiglio di istituto nella seduta del 18/02/2020 ha approvato l'inserimento del progetto denominato "Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita", di cui all'avviso prot. 4396 del 09/03/2018 nel Piano Triennale dell'offerta formativa;
- Visti
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
 - la delibera del collegio docenti del 21/12/2018 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2019/2022, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con successive delibere;
 - la delibera n. 27 del Consiglio di istituto dell' 28/12/2018 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con successive delibere;
 - la delibera del Consiglio di istituto n.12 del 29/11/2019 con la quale è stato approvato il programma annuale per l'anno finanziario 2020, accompagnato con apposita relazione dello scrivente in cui sono illustrati gli obiettivi da realizzare,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F;
 - il decreto dirigenziale n. 205 del 25/11/2019 con il quale è stata disposto, ai sensi del comma 5 dell'art. 10 del Decreto Interministeriale 28 Agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" di apportare la variazione al programma annuale del corrente esercizio finanziario in aumento in **Entrata** di euro 44.044,00 alla programmazione dell'aggregato 02 "Finanziamenti dell'Unione Europea" - Voce 01 - "Fondi Sociali Europei" - e in **Uscita** di euro 44.044,00 alla programmazione dell'aggregato - P- Progetti Voce Progetti in ambito umanistico e sociale - 07 - Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-342 Le competenze di base bagaglio indispensabile per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona" del programma annuale del corrente esercizio finanziari;
- Rilevata** • che, ai fini del prosieguo delle attività per la realizzazione del progetto, è necessario selezionare/individuare n. 75 allievi, 25 per ciascun modulo in cui è articolato il progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-342 Le competenze di base bagaglio indispensabile per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona"

DECRETA

Art. 1

Di indire le selezioni per la formazione delle graduatorie finalizzate all'ammissione ai moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "**Le competenze di base bagaglio indispensabile per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona**" (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-342) - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Art. 2

di approvare i bandi per la selezione degli allievi che intendono partecipare ai moduli formativi relativi al progetto denominato "**Le competenze di base bagaglio indispensabile per la realizzazione e il pieno sviluppo della persona**" (10.2.2A-FSEPON-CA-2019-342), che si allegano al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

Art. 3

di assumere l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 4

Avverso la presente determinazione è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del D.P.R. 275/99) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Art. 5

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'istituto raggiungibile al seguente indirizzo: <https://www.rainulfodrenqot.edu.it/>;

Aversa, 19/02/2020

Il Dirigente Scolastico **(Prof. Nicola Buonocore)**

Documento informatico sottoscritto con firma elettronica ai sensi del D.lgs. 82/2005 così come modificato D.L. 18 ottobre 2012, n. 179 convertito con L. 17 dicembre 2012, n. 221.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)