



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Decreto Dirigenziale n. 28 del 05/02/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Premesso**
- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 1953 del 21/02/2017 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
 - che il collegio docenti nella seduta del 27/03/2017 ha approvato il progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**", di cui all'avviso prot. AOODGEFID003781 del 05/04/2017;
 - che il consiglio di istituto nella seduta del 27/03/2017 ha approvato il progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**", di cui all'avviso prot. AOODGEFID001953 del 21/02/2017 così come elaborato dal collegio docenti;
 - che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 ha autorizzato l'istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "Rainulfo Drengot" all'attuazione del progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30) Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)-, stanziando la somma complessiva di € 40.656,00;

Visti

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche,



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
- La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.
- il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- la delibera del consiglio di istituto del 21/10/2014 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 09/01/2016 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2018, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con le delibere del 09/09/2016 e 28/10/2017;
- la delibera n. 2 del Consiglio di istituto dell' 11/01/2016 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con le delibere n. 18 del 09/09/2016 e n. 21 del 30/10/2017;
- la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 15/12/2017 con la quale è stato approvato il programma annuale per l'anno finanziario 2018, accompagnato con apposita relazione della scrivente in cui sono illustrati gli obiettivi da realizzare, la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- Il proprio decreto n. 3 del 17/01/2018 con il quale ha disposto di apportare, ai sensi del comma 4 dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" la variazione in aumento in **Entrata** di euro 40.656,00 all'aggregazione 04 "Finanziamenti da enti locali" - Voce 01 - Unione Europea - e in **Uscita** di euro 40.656,00 all'aggregazione - Progetti - Voce 03 "Progetti a finanziamento europeo" Sottovoce 06 "Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30" del programma annuale del corrente esercizio finanziario;
- Le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione del progetto di cui all'avviso AOO/DGEFID/1953 del 21/02/2017;
- Rilevata** • la necessità di dover assicurare l'assistenza tutoriale agli allievi partecipanti ai moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita"**;
- Rilevata** • che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di n. 4 docenti, in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita"** (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30);
- Dato atto** • che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

finanziamento PON "Per la scuola, competenze e ambienti Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018;

- Visto**
- **il decreto dirigenziale n. 232 del 06/11/2018** con il quale è stata indetta la procedura di ricerca di professionalità interne all'istituto, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30), pubblicato all'albo di questo istituto in data 06-11-2018 prot. 18126/H/1/8;
- Visti**
- l'avviso di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata alla ricerca di esperti, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze informatiche certificate cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30), pubblicato all'albo dell'istituto in data 06/11/2018 prot. 18127/H/1/8;
 - il decreto dirigenziale n. 259 del 19/11/2018 con il quale è stata costituita la Commissione giudicatrice per la valutazione delle candidature per la selezione di un esperto, cui affidare l'incarico di tutor per la realizzazione dei moduli formativi in cui è articolato il progetto "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30) pubblicato all'albo di questo istituto in data 19-11-2018 prot. 18988/H/1/8;;
- Visto**
- **il decreto dirigenziale n. 264 del 20/11/2018** con il quale è stata pubblicata, all'albo di questo istituto in data 20-11-2018 prot. 19056/H/1/8, la graduatoria finalizzata alla ricerca di esperti, in servizio presso questo istituto, in possesso del titolo di studio e di competenze informatiche certificate cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**;

Decreta

Art. 1

di individuare la prof.ssa Volpe Teresa nata il 19/06/1972 (NA), inserita nella graduatoria relativa alla procedura indetta con Decreto Dirigenziale n. 232 del 06/11/2018, al posto 1 con punti 32, quale destinataria dell'incarico di tutor per la realizzazione del modulo formativo denominato "**Leggere, comprendere e comunicare**" relativo al progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita** (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30);

Art. 2

di individuare il prof. Cantile Ettore nato il 29/10/1958 (CE), inserito nella graduatoria relativa alla procedura indetta con Decreto Dirigenziale n. 232 del 06/11/2018, al posto 1 con punti 22, quale destinatario dell'incarico di tutor per la realizzazione del modulo formativo denominato "Success" relativo al progetto denominato "Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30);

Art. 3

di individuare la prof.ssa de Angelis Angelica nata il 08/05/1973 (NA), inserita nella graduatoria relativa alla procedura indetta con Decreto Dirigenziale n. 232 del 06/11/2018, al posto 1 con punti 22, quale destinataria dell'incarico di tutor per la realizzazione del modulo formativo denominato "Tous ensemble" relativo al progetto denominato "Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30);

Art. 4

di individuare il prof. Lettera Vincenzo nato il 06/05/1973 (NA), inserito nella graduatoria relativa alla procedura indetta con Decreto Dirigenziale n. 232 del 06/11/2018, al posto 1 con punti 27, quale destinataria dell'incarico di tutor per la realizzazione del modulo formativo denominato "Conoscere la matematica per comprendere il mondo reale" relativo al progetto denominato "Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30);

Art. 5

di notificare, l'avvenuta individuazione agli interessati di cui agli artt. 1, 2, 3 e 4;

Art. 6

di procedere al conferimento dell'incarico al personale individuato agli artt. 1, 2, 3 e 4

Art. 7

di pubblicare la presente determinazione all'albo dell'Istituto Scolastico e sul sito web, a norma dell'art. 37 comma 2 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 raggiungibile all'indirizzo <http://www.rainulfodrengot.edu.it/>;

Art. 8

Avverso il presente decreto dirigenziale è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del D.P.R. 275/99) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Aversa, 05/02/2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Nicola Buonocore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)