



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Decreto Dirigenziale n. 232 del 06/11/2018

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Premesso**
- che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso 1953 del 21/02/2017 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi finalizzati a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
  - che il collegio docenti nella seduta del 27/03/2017 ha approvato il progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**", di cui all'avviso prot. AOODGEFID003781 del 05/04/2017;
  - che il consiglio di istituto nella seduta del 27/03/2017 ha approvato il progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**", di cui all'avviso prot. AOODGEFID001953 del 21/02/2017 così come elaborato dal collegio docenti;
  - che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/195 del 10/01/2018 ha autorizzato l'istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "Rainulfo Drengot" all'attuazione del progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30) Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)-, stanziando la somma complessiva di € 40.656,00;
  - che il consiglio di istituto nella seduta del 06/11/2018 ha deliberato l'inserimento nel Piano Triennale dell'offerta formativa del progetto denominato "**Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita**", di cui all'avviso prot. 1953 del 21/02/2017;
- Visti**
- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
  - la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
  - la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
  - il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
  - il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii., ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
  - La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.

- il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
  - la delibera del consiglio di istituto del 21/10/2014 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
  - Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
  - la delibera del collegio docenti del 09/01/2016 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2018, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con le delibere del 09/09/2016 e 28/10/2017;
  - la delibera n. 2 del Consiglio di istituto dell' 11/01/2016 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con le delibere n. 18 del 09/09/2016 e n. 21 del 30/10/2017;
  - la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 15/12/2017 con la quale è stato approvato il programma annuale per l'anno finanziario 2018, accompagnato con apposita relazione della scrivente in cui sono illustrati gli obiettivi da realizzare, la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
  - Il proprio decreto n. 3 del 17/01/2018 con il quale ha disposto di apportare, ai sensi del comma 4 dell'art. 6 del Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" la variazione in aumento in **Entrata** di euro 40.656,00 all'aggregazione 04 "Finanziamenti da enti locali" - Voce 01 - Unione Europea - e in **Uscita** di euro 40.656,00 all'aggregazione - Progetti - Voce 03 "Progetti a finanziamento europeo" Sottovoce 06 "Progetto 10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30" del programma annuale del corrente esercizio finanziario;
  - Le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione del progetto di cui all'avviso AOO/DGEFID/1953 del 21/02/2017;
- Rilevata**
- la necessità di dover assicurare l'assistenza tutoriale agli allievi partecipanti ai moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita"**;
- Rilevata**
- che per soddisfare la necessità di cui sopra, è necessaria l'individuazione di n. 4 docenti, in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di tutor, per n. 60 ore presumibilmente nel periodo che va dal 06/02/2018 al 24/05/2018, con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita"**;
- Dato atto**
- che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON "Per la scuola, competenze e ambienti Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/195 del 10/01/2018

#### DECRETA



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Art. 1**

**di indire** la procedura di ricerca di professionalità, dotate di adeguate competenze, cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30)**, da espletarsi, in via preliminare, attraverso una ricognizione delle disponibilità di professionalità interne all'istituto e, ricorrendo a collaboratori esterni solo dopo aver verificato l'inesistenza di dette professionalità;

**Art. 2**

**di approvare** gli avvisi di selezione, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione delle graduatorie finalizzate alla ricerca di esperti (3), in servizio presso questo istituto cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30)**, che si allegano al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

**Art. 3**

**di approvare** i bandi relativo alla procedura, ad evidenza pubblica, per titoli ed esperienze professionali, per la formazione di una graduatoria finalizzata all'individuazione di esperti (3), cui affidare l'incarico di tutor con il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività dei moduli formativi in cui è articolato il progetto denominato **"Le competenze di base: bagaglio essenziale per il lungo cammino nella vita" (10.2.2A-FSEPON-CA-2017-30)**, che si allegano al presente decreto, per farne parte integrante e sostanziale;

**Art. 4**

**di assumere** l'incarico di Responsabile Unico del Procedimento.

**Art. 5**

**di pubblicare** il bando di cui al presente decreto dirigenziale sul sito web dell'istituto raggiungibile al seguente indirizzo: [www.rainulfodrengot.edu.it](http://www.rainulfodrengot.edu.it)

**Art. 6**

**di pubblicare** la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sottosezione "consulenti e collaboratori" della sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo <https://www.rainulfodrengot.edu.it/category/amministrazione-trasparente/consulenti-e-collaboratori>

**Art. 7**

Avverso il presente decreto dirigenziale è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del D.P.R. 275/99) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Aversa 06/11/2018

**Il Dirigente Scolastico  
(Prof. Nicola Buonocore)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV