



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Decreto Dirigenziale n. 230 del 30/12/2017

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Premesso

- che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con l'avviso prot. AOO/DGEFID/10862 del 16/09/2016 ha invitato le istituzioni scolastiche a presentare proposte progettuali relative ad interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l'accrescimento delle competenze degli alunni con difficoltà e bisogni specifici e quindi esposti a maggiori rischi di abbandono;
- che il collegio docenti nella seduta del 08/10/2016 ha approvato il progetto denominato "Una Scuola di possibilità", di cui all'avviso prot. AOODGEFID0012810 del 15/10/2015;
- che il consiglio di istituto nella seduta del 08/10/2016 ha approvato il progetto denominato "Una Scuola di possibilità", di cui all'avviso prot. AOODGEFID0012810 del 15/10/2015 così come elaborato dal collegio docenti;
- che il Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale con nota prot. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 ha autorizzato l'istituto professionale per i servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera "Rainulfo Drengot" all'attuazione del progetto denominato "una scuola di possibilità" (10.1.1A-FSEPON-CA-2017-608) Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.), stanziando la somma complessiva di € 44.856,00;

Visti

- il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ed in particolare l'art. 7 comma 6 che elenca i presupposti di legittimità per il ricorso da parte delle pubbliche amministrazioni a collaboratori esterni per esigenze cui le stesse non possano far fronte con personale in servizio;
- La legge 24/12/2007, n. 244 (finanziaria 2008), ed in particolare l'art. 3, comma 76, che ha modificato l'art. 7, comma 6, del D. Lgs. n. 165/01, che obbliga le amministrazioni pubbliche, prima di procedere al conferimento di incarichi individuali all'esterno, a verificare che non sussistano analoghe competenze all'interno dell'amministrazione conferente.
- il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- la delibera del consiglio di istituto del 21/10/2014 con la quale è stato approvato il Regolamento per il conferimento di incarichi di collaborazione, a norma dell'articolo 7 commi 6 e 6 bis del Decreto Legislativo 165/2001 e successive modifiche, e art. 33 e 40 del D.I. 44/2001;
- Il decreto dirigenziale con il quale sono stati impartiti gli indirizzi generali per le attività dell'istituto e per le scelte generali di gestione e amministrazione;
- la delibera del collegio docenti del 09/01/2016 che sulla base degli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico ha elaborato il Piano triennale dell'offerta Formativa per l'anno scolastico 2015/2018, contenuto in uno specifico documento (P.T.O.F.) modificato e integrato con le delibere del 09/09/2016 e 28/10/2017;
- la delibera n. 2 del Consiglio di istituto dell' 11/01/2016 con la quale è stato adottato il Piano triennale dell'offerta formativa così come elaborato dal collegio docenti dopo aver verificato la coerenza con gli indirizzi impartiti dal Dirigente Scolastico modificato e integrato con le delibere n. 18 del 09/09/2016 e n. 21 del 30/10/2017;
- la delibera n. 23 del Consiglio di istituto del 15/12/2017 con la quale è stato approvato il programma annuale per l'anno finanziario 2018, accompagnato con apposita relazione della scrivente in cui sono illustrati gli obiettivi da realizzare, la destinazione delle risorse in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.;
- la delibera del collegio docenti del 11/12/2017 con la quale è stato deliberato l'inserimento del progetto denominato "una scuola di possibilità" (10.1.1A-FSEPON-CA-2017-608) nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- il decreto dirigenziale n.130 del 13/07/2017 con il quale è stata disposta la variazione al Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, trasmesso, ai sensi dell'art. 6 comma 4 del Decreto interministeriale n. 44 del 01 febbraio 2001, al consiglio di istituto nella seduta del 15/12/2017;
- Le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione del progetto di cui all'avviso AOO/DGEFID/10862 del 16/09/2016;
- La nota prot. 38115 del 18/12/2017 del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - recante chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE
- l'art. 53 comma 7 del Decreto Legislativo 165/2001 e ss.mm.ii;
- La nota prot. 24524 del 21/11/2017 del Ministero



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Dato atto

- dell'istruzione, dell'università e della ricerca - Ufficio scolastico regionale per la Campania - Ufficio V - Dirigenti scolastici. Organizzazione politiche di gestione delle risorse umane. Dotazioni organiche - recante l'autorizzazione a svolgere incarichi aggiuntivi per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE che il corrispettivo per la prestazione in oggetto trova copertura a valere sul finanziamento PON "Per la scuola, competenze e ambienti Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, giusta autorizzazione del Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane finanziarie e strumentali - Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale prot. n. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017

DECRETA

Art. 1

Di assumere l'incarico di responsabile unico del progetto denominato "una scuola di possibilità" (10.1.1A-FSEPON-CA-2017-608) Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

Art. 2

Il compenso per le prestazioni di cui all'art.1 è stabilito in euro **25,00 (Venticinque euro/zero centesimi)** per ogni ora di presenza al lordo delle ritenute a carico del dipendente. Nel caso di impossibilità di mancata prestazione d'opera, a causa di fenomeni non imputabili a questa istituzione scolastica, (es. scioperi mezzi pubblici, astensione di tutti i corsisti ecc.), **saranno rimborsate solo ed esclusivamente le spese effettivamente sostenute;**

Art. 3

di pubblicare la presente determinazione a norma del comma 2 dell'art. 37 del Decreto legislativo n.33 del 14 marzo 2013 nella sezione "amministrazione trasparente" del sito web dell'istruzione scolastica raggiungibile all'indirizzo <http://www.rainulfodrengot.gov.it/amministrazione-trasparente>;

Art. 4

Avverso il presente decreto dirigenziale è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine di 15 giorni dalla data di pubblicazione all'albo (art. 14 del D.P.R. 275/99) oltre agli ordinari rimedi giurisdizionali previsti dalla legge (ricorso al TAR entro 60 giorni dall'avvenuta piena conoscenza dell'atto oppure ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni).

Aversa 30/12/2017

**Il Dirigente Scolastico
(Prof. Nicola Buonocore)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993

- Al Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Al sito Web



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)