

Pr.	Alunno	Lingua e lett.ital.	Storia	Matematica	Inglese	Francese	Diritto tecn.amm.	Sc.cultura alimentaz	Lb.Serv.Enog. S.V.	Sc.mot.sportive	Religione	Comport.	Credito	Cred. Anni Prec.	Totale Credito	Media	Esito
1	BARBATO ALESSIO 01/07/1999																Non ammesso alla classe successiva
2	CONTE ALYSSA 21/08/2000	6	6	6	7	7	6	6	6	7	E	7	4	0	4	6.40	Ammesso alla classe successiva
3	CORINDO ANTONIO 02/08/1999	6	6	6	6	6	6	6	6	8	MM	6	4	0	4	6.20	Ammesso alla classe successiva
4	COSTANZO ROCCO 27/06/2000	*															Sospensione del giudizio
5	DEL PRETE SALVATORE 23/03/2000		*	*					*								Sospensione del giudizio
6	DI CATERINO PAOLO 05/02/2000			*		*	*										Sospensione del giudizio
7	DIDONE IDA 28/10/2000	6	6	9	8	8	8	8	6	8	MM	7	0	0	5	7.40	Ammesso alla classe successiva
8	FERRARA RAFFAELE 11/10/2000	6	6	6	6	6	6	6	6	7	MM	6	4	0	4	6.10	Ammesso alla classe successiva
9	FIORETTI FILOMENA 22/03/2000	6	6	6	6	6	7	6	6	6	MM	8	4	0	4	6.30	Ammesso alla classe successiva
10	GUANTO SOSSIO 17/01/2000		*	*			*										Sospensione del giudizio
11	IAVARONE VINCENZO 06/07/1999					*			*								Sospensione del giudizio
12	LAMPANO PASQUALE 21/06/2000	7	6	8	7	7	7	8	6	7	MM	7	5	0	5	7.00	Ammesso alla classe successiva
13	LUGUBRE GIUSEPPINA 05/08/1999	6	6	6	6	6	7	6	6	7	MM	6	4	0	4	6.20	Ammesso alla classe successiva
14	MAIONE VINCENZO 08/01/2001	6	6	8	7	8	8	8	8	9	MM	10	6	0	6	7.80	Ammesso alla classe successiva
15	MINICHINO FRANCESCO 04/12/2000	6	6	8	6	6	7	6	6	8	MM	7	5	0	5	6.60	Ammesso alla classe successiva
16	MURO DANIELE 02/08/2000	6	6	6	6	6	6	6	6	7	MM	6	4	0	4	6.10	Ammesso alla classe successiva
17	PEZZELLA FRANCESCO 10/05/1998	*		*		*											Sospensione del giudizio
18	SECONDO TERESA 24/07/2000	6	6	6	6	6	7	6	6	7	MM	8	4	0	4	6.40	Ammesso alla classe successiva
19	TURCO CARMEN 25/10/1999			*													Sospensione del giudizio
20	VERDE STELLA 08/02/2001	6	7	7	7	8	8	8	6	7	MM	7	5	0	5	7.10	Ammesso alla classe successiva

* materia con voto insufficiente

Data 14/06/2017



(Il Dirigente Scolastico)
Prof. Nicola BUONOCORE