

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**

- Visto** *il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"*
- Visto** *il D.P.C.M. del 7 giugno 1995 con il quale il Dipartimento della Funzione Pubblica, d'intesa con il Ministero della Pubblica Istruzione, ha predisposto uno schema generale di riferimento della "Carta dei servizi scolastici", con l'obiettivo di curare un processo innovativo oltre che di qualificazione del sistema scolastico, anche e soprattutto di realizzazione di un rapporto più partecipato tra scuola e cittadini utenti (alunni, genitori, personale scolastico).*
- Visto** *il contratto formativo" previsto dalla Carta dei Servizi Scolastici (DPCM 9 giugno 1995)*
- Visto** *D.P.R. n.249 del 24/6/1998 recante il Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*
- Visti** *il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 recante il Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;*
- Visto** *il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*
- Visto** *il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*

*si stipula con la famiglia dell'alunno, l'alunno e i docenti della classe il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale*

### **LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- *Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo;*
- *Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico disciplinare degli studenti;*
- *Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro;*
- *Far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti;*
- *Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;*
- *Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;*
- *Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.*
- *Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;*
- *Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;*
- *Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;*
- *Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza;*

### **LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

- *Mantenere nei rapporti interpersonali una condotta uniformata non solo ai principi generali di correttezza ma altresì alle esigenze di coerenza con le specifiche finalità educative*

*dell'intera comunità scolastica, astenendosi da comportamenti lesivi della dignità degli altri allievi e del personale docente e non docente;*

- *Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé e a rifuggire da qualsiasi atteggiamento di prevaricazione fisica, verbale e psicologica*
- *Favorire le comunicazioni fra la scuola e la famiglia informando i genitori sulle circolari e sulle comunicazioni lette in classe;*
- *Osservare scrupolosamente le disposizioni che regolano l'accesso ai locali dell'istituto;*
- *Rispettare l'orario delle lezioni e non abbandonare l'aula senza l'autorizzazione del docente;*
- *Avere cura dei locali, mobili, oggetti, macchinari, attrezzi, strumenti e suppellettili*
- *Svolgere con diligenza i compiti assegnati;*
- *Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità;*
- *Esplicitare agli insegnanti le proprie difficoltà impegnandosi nel recupero delle medesime;*
- *Essere responsabili dell'ordine e della pulizia della propria aula e di ogni ambiente scolastico frequentato;*
- *Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita della classe;*
- *Frequentare regolarmente le lezioni e assolvere assiduamente agli impegni di studio;*
- *In caso di assenza, informarsi sul lavoro svolto in classe, sui compiti assegnati, sulle scadenze fissate per le verifiche*
- *Non usare il cellulare durante le lezioni e i compiti in classe se non per fini esclusivamente didattici e previa autorizzazione del docente della classe;*
- *Osservare le norme di sicurezza antinfortunistiche*
- *Partecipare al lavoro scolastico, individuale o di gruppo, seguendo con attenzione ed impegno le attività didattiche*
- *Presentarsi a scuola con abbigliamento consono all'ambiente e forniti dell'occorrente richiesto per le attività didattiche;*
- *Riconoscere e rispettare il ruolo di guida del Dirigente Scolastico, dei docenti e del personale ATA*
- *Rispettare i regolamenti che regolano la vita all'interno dell'istituto;*

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- *Assicurare la regolarità della frequenza dei propri figli, giustificando tempestivamente le assenze e controllando le medesime anche attraverso l'uso del portale argo;*
- *Attivarsi con la scuola, qualora vi fossero carenze generalizzate della classe in una o più discipline, affinché vengano effettuati corsi di recupero e/o potenziamento di tali materie;*
- *Collaborare al progetto formativo partecipando con proposte e critiche migliorative a riunioni assemblee, consigli e colloqui;*
- *Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi costantemente del percorso didattico educativo dei propri figli;*
- *Comunicare tempestivamente ai docenti di riferimento eventuali problematiche insorte nell'ambiente familiare;*
- *Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;*
- *Confrontarsi con i docenti per condividere strategie educative;*
- *Contribuire ad instaurare un clima di comprensione, rispetto e fiducia fra scuola e famiglia*
- *Custodire "il libretto personale dell'alunno" dei propri figli*
- *Instaurare un rapporto costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e competenza valutativa*
- *Intervenire con coscienza e responsabilità in caso di eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il risarcimento del danno*
- *Prendere atto degli eventuali insuccessi scolastici dei figli con atteggiamento costruttivo che possa servire agli studenti per migliorare il proprio rendimento;*
- *Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando riflessioni sugli episodi di conflitto e di criticità;*
- *Rispettare il regolamento di istituto*
- *Sollecitare i propri figli ad adempiere agli impegni scolastici*
- *Sostenere il Patto formativo sottoscritto dai docenti ed accettato dagli studenti;*

- *Tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto personale dell'alunno e le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste*
- *Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise;*
- *Verificare, con un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;*

**I DOCENTI SI IMPEGNANO A:**

- *Rappresentare una guida educativa al rispetto delle regole, della convivenza civile e del Regolamento di Istituto, con il loro comportamento e con un atteggiamento volto a valorizzare il rispetto reciproco;*
- *Incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze, evitando l'insorgere di situazioni conflittuali, soprattutto se caratterizzate da comportamenti intolleranti, prevaricatori o discriminatori e mediare eventuali situazioni conflittuali in modo costruttivo*
- *Educare al rispetto dell'altro e ai valori democratici a cui si ispira la Costituzione Italiana, in particolare l'uguaglianza, la solidarietà e la tolleranza;*
- *Favorire un clima positivo ed adatto all'apprendimento fondato sul dialogo e sul rispetto, reciproco e della diversità di idee ed opinioni*
- *Usare la massima trasparenza nella programmazione e nella valutazione. A tal fine, informare con chiarezza gli obiettivi trasversali (P.T.O.F) e disciplinari (programmazioni disciplinari e/o personali), rendere noti i criteri di valutazione sulla base di griglie elaborate in sede dipartimentale ed esplicitare le modalità di valutazione e la griglia di correzione adottata nonché le eventuali fasce di corrispondenza punteggi/voti;*
- *Comunicare agli studenti con chiarezza i risultati di verifiche scritte e orali;*
- *Effettuare le verifiche scritte ed orali secondo quanto stabilito nei Dipartimenti disciplinari;*
- *Avvertire la classe sulla data delle prove scritte e grafiche con almeno cinque giorni di anticipo e prendere in considerazione le eventuali proposte avanzate in tempo utile dagli studenti;*
- *Concordare con gli altri docenti la distribuzione delle verifiche scritte allo scopo di evitare, quando è possibile, di sottoporre l'alunno a due o più prove di verifica scritte nello stesso giorno;*
- *Comunicare alle famiglie, eventuali situazioni di profitto insufficiente, di frequenza irregolare, di eventuali comportamenti inadeguati e di disagio;*
- *Confrontarsi con la famiglia per condividere strategie educative;*
- *Favorire capacità di iniziative, di decisione, e di assunzione di responsabilità*
- *Favorire il recupero, informando gli alunni sulle attività ad esso dedicate presenti nella scuola;*
- *Favorire un rapporto costruttivo fra scuola e famiglia, allo scopo di promuovere la maturazione dello studente*
- *Fondare i rapporti con gli alunni sul dialogo e sulla reciproca fiducia;*
- *Organizzare percorsi didattici e formativi, scegliendo modalità di lavoro commisurate alla situazione dell'alunno/classe*
- *Realizzare una didattica improntata all'acquisizione del metodo di studio;*
- *Richiedere le giustificazioni delle assenze e dei ritardi, controllando sempre il registro (in particolare alla prima ora)*
- *Valorizzare le competenze acquisite dagli alunni in ambito scolastico ed extra scolastico;*

<i>Per la Scuola Il Dirigente Scolastico Prof. Buonocore Nicola</i>	<i>Lo studente</i>	<i>La famiglia</i>	<i>Per i docenti Il coordinatore di classe</i>